



महाराष्ट्र शासन

मा. जलज शर्मा, I.A.S.

अध्यक्ष, पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान जिल्हास्तरीय सुकाणू समिती तथा जिल्हाधिकारी धुळे.  
यांच्या शुभ हस्ते सुकाणू समिती बैठक दि. २०/०७/२०२३ रोजी प्रकाशन

# शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा

जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

सन २०२२-२३

## प्रकाशक

डॉ. मंजुषा क्षीरसागर, प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

## संकलन, टाईपसेटिंग व निर्मिती

डॉ. शिवाजी सिताराम ठाकूर, अधिव्याख्याता तथा गणित विभाग प्रमुख  
जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

## आमचे मार्गदर्शक

मा. जलज शर्मा,

अध्यक्ष, पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान जिल्हास्तरीय सुकाणू समिती तथा जिल्हाधिकारी धुळे.

मा. बुवनेश्वरी एस,

मिशन डायरेक्टर, पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान जिल्हा प्रकल्प सनियंत्रण कक्ष तथा मुख्य कार्यकारी अधिकारी, जिल्हा परिषद धुळे.

## अनमोल सहकार्य

श्री. राकेश साळुंके, शिक्षणाधिकारी (प्राथमिक), जिल्हा परिषद, धुळे.

श्रीमती सुरेखा देवरे, गटशिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती, ता. धुळे.

श्री. गणेश सुरवाडकर, गटशिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती, ता. शिरपूर.

डॉ. सी के पाटील, गटशिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती, ता. शिंदखेडा.

श्री. राजेंद्र पगारे, गटशिक्षणाधिकारी, पंचायत समिती, ता. साक्री.

श्री. महेंद्र सोनवणे, प्रशासन अधिकारी, धुळे महानगरपालिका धुळे.

## आमचे सहकारी

श्री. जयप्रकाश पाटील, वरिष्ठ अधिव्याख्याता

डॉ. गिरीश बोरसे, अधिव्याख्याता

श्रीमती. सुचेता पाटील, अधिव्याख्याता

श्री. चंद्रकांत पवार, अधिव्याख्याता

श्री. भालचंद्र पाटील, अधिव्याख्याता

श्री. मिलिंद पंडित, अधिव्याख्याता

आणि

विषय साधनव्यक्ती, समावेशित साधनव्यक्ती व विशेष शिक्षक

## प्रस्तावना

प्रत्येक बालकाला त्याच्या क्षमतेनुसार शिकता येणे आणि त्याच्या क्षमतेनुसार त्याला अध्ययन अनुभव प्राप्त होणे क्रमप्राप्त असते. त्या दृष्टिकोनातून प्रत्येक शाळेचे शिक्षक वेगवेगळे उपक्रम राबवून विद्यार्थ्यांची गुणवत्ता वाढीसाठी नियमित प्रयत्न करीत असतात. हे उपक्रम यशस्वी झाल्यामुळे त्या वर्गाची, विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक गुणवत्ता वाढ होत असते. सन 2026 -27 पर्यंत सर्व विद्यार्थ्यांना पायाभूत साक्षरता आणि संख्याज्ञान प्राप्त व्हावे यासाठी जिल्हास्तरीय सुकाणू समिती, जिल्हा प्रकल्प सनियंत्रण कक्ष व जिल्हा कार्य दल तसेच शिक्षण विभागातील यंत्रणेतील सर्व परिवेक्षकीय यंत्रणा विद्यार्थी गुणवत्तेसाठी काम करत असतात हे काम करत असताना यशस्वी झालेले उपक्रम सर्व यंत्रणेसाठी प्रेरणादायी व्हावेत म्हणून गुगल लिंक द्वारे यशस्वी उपक्रमांची यशोगाथा शिक्षकांनी आमच्यापर्यंत पोहोचवली व आम्ही ते सर्व यंत्रणेला उपलब्ध करून देत आहोत.

सन 2022 -23 या शैक्षणिक वर्षात भाषा, गणित या दोन्ही विषयांसाठी यशस्वीपणे राबवलेल्या उपक्रमांचे संकलन या पुस्तिकेद्वारे आपल्यापर्यंत देत आहोत. निश्चितच ही पुस्तिका आपल्या सर्वांसाठी उपयोगी व प्रेरणादायी ठरेल. यशस्वी उपक्रम राबविलेल्या सर्व शिक्षकांचे व त्यांच्या परिवेक्षकीय यंत्रणेचे अभिनंदन.

डॉ. शिवाजी ठाकूर  
अधिव्याख्याता

डॉ. मंजुषा क्षीरसागर  
प्राचार्य

## अनुक्रमणिका

| अ क्र | अधिकारी / शिक्षकाचे नाव         | पदनाम  | तालुका   | विषय        | उपक्रम / कृती चे नाव                                                                                                                                         | पान क्रमांक |
|-------|---------------------------------|--------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| १     | श्रीम. जयश्री वसंतराव बोरसे     | शिक्षक | धुळे     | भाषा        | वस्तू पाहून कथाकथन करणे.                                                                                                                                     | 09          |
| २     | स्मिता शिवाजी पाटील             | शिक्षक | धुळे     | भाषा        | 100 दिवस वाचन उपक्रम                                                                                                                                         | 12          |
| ३     | मनिषा भिकन भामरे                | शिक्षक | धुळे     | गणित        | बेरीज सराव                                                                                                                                                   | 14          |
| ४     | श्रीमती दिपाली सुभाष पवार       | शिक्षक | धुळे     | गणित        | आकृतीबंध                                                                                                                                                     | 16          |
| ५     | प्रतिभा राजधर पाटील             | शिक्षक | धुळे     | गणित        | संख्याज्ञान 1 ते 99                                                                                                                                          | 19          |
| ६     | श्री राकेश मगन पाटील            | शिक्षक | शिरपूर   | भाषा व गणित | माझी आवड माझे वाचन                                                                                                                                           | 21          |
| ७     | राजेंद्र यशवंत पाटील            | शिक्षक | शिरपूर   | गणित        | 1 ते 100 संख्याज्ञानाच्या माध्यमातून इयत्तानिहाय समन्वय पद्धतीने संख्याज्ञान, पाठे पाठांतर, अपेक्षित गणिती क्रियांचा सराव करून गणित विषयाची आवड निर्माण करणे | 23          |
| ८     | अर्चना बारकु सूर्यवंशी          | शिक्षक | शिरपूर   | भाषा        | मुळाक्षरांची ओळख                                                                                                                                             | 26          |
| ९     | सुजाता साहेबराव बागुल           | शिक्षक | धुळे     | गणित        | वस्तू व चित्रांच्या सहायाने वीस पर्यंतच्या संख्या चिन्हांची ओळख करून देणे                                                                                    | 28          |
| १०    | श्री. विजय धनराज वानखेडकर       | शिक्षक | शिंदखेडा | गणित        | मैत्री घड्याळाशी                                                                                                                                             | 31          |
| ११    | प्रकाश काळू बहिरम               | शिक्षक | साक्री   | भाषा        | मुळाक्षरांची नावे                                                                                                                                            | 34          |
| १२    | श्रीमती उर्मिला साहेबराव सोनवणे | शिक्षक | साक्री   | गणित        | संख्या वाचन                                                                                                                                                  | 36          |
| १३    | श्रीमती योगिता सुरेश ठाकरे      | शिक्षक | साक्री   | भाषा        | वर्णमालेतील अक्षरे व ध्वनी ओळख.                                                                                                                              | 38          |

|    |                             |        |          |             |                                                          |    |
|----|-----------------------------|--------|----------|-------------|----------------------------------------------------------|----|
| १४ | योगेश्वर गजेसिंग गिरासे     | शिक्षक | साक्री   | भाषा        | वाचनाकडून समजपूर्वक वाचनाकडे                             | 40 |
| १५ | प्रफुल्ला सजन जाधव          | शिक्षक | साक्री   | गणित        | 99 पर्यंतच्या संख्याचे वाचन लेखन करतात.                  | 43 |
| १६ | श्रीमती.शितल विजयसिंग देवरे | शिक्षक | साक्री   | भाषा        | पेअर शेअर                                                | 45 |
| १७ | श्री उमेश गोरख जाधव         | शिक्षक | साक्री   | गणित        | मापन प्रमाणित एककांची ओळख व एककांचे रूपांतर              | 47 |
| १८ | रूपाली सुरेश पवार           | शिक्षक | साक्री   | गणित        | गणितीय क्रियांचा (बेरीज व वजाबाकी) सराव करणे.            | 50 |
| १९ | श्रीमती संगिताचैत्राम मोरे  | शिक्षक | साक्री   | गणित        | संख्या वाचन व संख्यावरील क्रिया                          | 52 |
| २० | श्रीमती.शितल विजयसिंग देवरे | शिक्षक | साक्री   | गणित        | संख्याकुंभ                                               | 54 |
| २१ | श्रीम. वृषाली दिलीप सोनवणे  | शिक्षक | साक्री   | गणित        | दशक, एकक ओळख                                             | 57 |
| २२ | अश्विनी दिलीप भामरे         | शिक्षक | शिंदखेडा | गणित        | स्थानिक किंमत                                            | 59 |
| २३ | श्री.श्रीकांत नवल खैरनार    | शिक्षक | शिंदखेडा | भाषा        | प्रकट वाचण व प्रश्न उत्तर                                | 62 |
| २४ | विशाल मुरलीधर परदेशी        | शिक्षक | धुळे     | गणित        | अंकशिडी खेळूया..संपूर्ण गणित शिकूया...!                  | 64 |
| २५ | नंदलाल नामदेव पाडवी         | शिक्षक | साक्री   | गणित        | संख्याज्ञान                                              | 67 |
| २६ | कुसूम ओंकार चौधरी           | शिक्षक | शिंदखेडा | भाषा व गणित | मेंदीच्या साह्याने मुळाक्षरे अंक लेखन करणे               | 69 |
| २७ | सौ.शर्मिला सुनिल चव्हे      | शिक्षक | शिंदखेडा | गणित        | अपूर्णांक                                                | 72 |
| २८ | नंदलाल नामदेव पाडवी         | शिक्षक | साक्री   | गणित        | संख्याज्ञान                                              | 74 |
| २९ | कल्पना रमेश दशपुते          | शिक्षक | शिंदखेडा | गणित        | 1 ते 9 संख्यापर्यंतची बेरीज विविध वस्तूंच्या मदतीने करणे | 76 |
| ३० | श्री युवराज महाले           | शिक्षक | धुळे     | भाषा        | गप्पा गोष्टी                                             | 79 |

|    |                           |        |        |      |                                                                        |    |
|----|---------------------------|--------|--------|------|------------------------------------------------------------------------|----|
| ३१ | राकेश भिकार्जी जाधव       | शिक्षक | साक्री | गणित | गणिती भाषेतून अंक ओळख                                                  | 81 |
| ३२ | श्रीमती दिपाली सुभाष पवार | शिक्षक | धुळे   | भाषा | चला चला शब्दसंपत्ती वाढवूया (Mind map),<br>फळांवर आधारित शब्द व वाक्य. | 83 |

### यशोगाथासाठी मार्गदर्शक सूचना

पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञानाचे उद्दिष्ट प्राप्त करण्यासाठी वर्गात अध्यापन करतांना विविध उपक्रम राबविले जातात. यामुळे त्या वर्गातील विद्यार्थी अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त करून घेतात. तसेच काही केंद्र / बीट/ तालुका/ जिल्हा स्तरावर अधिकारी गुणवत्ता वाढीसाठी करतात हे उपक्रम इतर शिक्षकांना / अधिकारीना मार्गदर्शक व प्रेरक होऊ शकतात. म्हणून ह्या लिंक द्वारे असे उपक्रम एकत्रित करण्याचे पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान जिल्हा कार्यदल यांनी निश्चित केले आहे.

उपक्रम ज्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला गेला ती अध्ययन निष्पत्ती आपल्या कार्यक्षेत्रात ८० ते १०० टक्के विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केली आहे त्याच उपक्रमाची नोंद यशोगाथा म्हणून करावी.

प्राचार्य, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHXJdWXoJxrEgRZMTyQ8k7SUAUV95TrwKSSsbr1y5XepkQfg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHXJdWXoJxrEgRZMTyQ8k7SUAUV95TrwKSSsbr1y5XepkQfg/viewform?usp=sf_link)

- विशेष सूचना - या पुस्तिकेत यशोगाथा मध्ये दिलेला उपक्रमांची माहिती शिक्षकांनी स्वतः लिंक मध्ये भरली आहे. उपक्रमाची यशस्वीता स्वतः शिक्षकांनी मांडलेली आहे. गणित विभाग, जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था धुळे यांनी गुगल लिंक द्वारे यशोगाथांचे संकलन केले आहे.



यशोगाथा प्राप्त क्र. - १

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                     |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                               | श्रीम. जयश्री वसंतराव बोरसे                                                                                                                  |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                       | जि. प. शाळा निकुंभे                                                                                                                          |
| पदनाम                                                               | शिक्षक                                                                                                                                       |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                      | बोरीस                                                                                                                                        |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी ) | सोनगीर                                                                                                                                       |
| तालुका                                                              | धुळे                                                                                                                                         |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                              | फक्त माझी शाळा                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                 | भाषा                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                  | वस्तू पाहून कथाकथन करणे.                                                                                                                     |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये ) | 02.01.04.आपल्या आसपास घडणाऱ्या व ऐकलेल्या, पाहिलेल्या गोष्टींचा (उदा. कथा, कविता, पोस्टर्स, जाहिरात) संबंध जोडून त्याबाबत गप्पागोष्टी करतात. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम                      | 38                                                                                                                                           |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                    | १.विद्यार्थी घाबरत होते. २.त्याच्यातली भिती निघावी. ३.स्वतःचे मत मांडण्याची प्रत्येकाला संधी मिळावी. ४.बोलते करण्याचा प्रयत्न ५.त्याच्यांत विचारांची देवाणघेवाण होऊन संवाद कौशल्य विद्यार्थ्यांना प्राप्त व्हावे.                                                                                                                                          |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                                | जून महिन्यात शाळा उघडल्यावर मला असा अनुभव आला कि,माझी इ.२री तील मुले कलाकृती करण्यामध्ये तरबेज आहेत . शाळा सुरू होताच त्यांच्या सुट्टीच्या गप्पा सुरू होत्या. ते मला दिसले... मी त्यांच्याशी प्रत्यक्ष सुसंवाद साधून गप्पागोष्टी करू लागले व शब्द देऊन त्यांच्या कडून छोट्या-छोट्या गोष्टी तयार करू लागले. व मी उपक्रमाची प्रत्यक्ष कार्यवाही सुरू केली... |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना                                                           | 37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                                           |                                                                                                                                    |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                        | परिसरातील वस्तू (उदा.चेंडू, झाड, स्कूटी, पाणी, आपली शाळा ) इ.                                                                      |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                    | वर्गातील वस्तू ( पेन्सिल, डस्टर, फळा, खुर्ची, टेबल, पाण्याची बाटली, पंखा) इ.                                                       |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | १.विद्यार्थ्यांना बोलण्याची संधी प्राप्त झाली. २.स्मरणशक्ती वाढली व आवड निर्माण झाली.                                              |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                        | विद्यार्थी स्वरचित गोष्ट तयार करू लागले, शब्द डोंगर तयार करू लागले, स्वतः चे अनुभव सांगू लागले व न बोलणारा विद्यार्थी बोलू लागला.. |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | स्मिता शिवाजी पाटील                                                                |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.केंद्रशाळा मुकटी                                                              |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                                             |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | मुकटी                                                                              |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | मुकटी                                                                              |
| तालुका                                                                                       | धुळे                                                                               |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                                                     |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा                                                                               |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | 100 दिवस वाचन उपक्रम                                                               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | पाठ्यपुस्तका व्यतिरिक्त इतर मजकुराचे बालसाहित्य यांचे शीर्षक ठळक समज पूर्वक वाचणे. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 40                                                                                 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 34                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 38                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 12                                                                                                                                                                                                       |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                    | विद्यार्थ्यांना विविध पुस्तके वाचनाची आवड निर्माण होणे.विविध साहित्यिक यांची ओळख होणे.वाचन वेग वाढणे.त्यातील प्रसंग सादर करता येणे.                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                                | दर आठवड्याला नियोजित कृतीत जास्तीत जास्त विद्यार्थी कसे सहभागी होतील यासाठी गट निहाय कृती घेतल्या.विविध पुस्तके साहित्यिक यांची ओळख करून दिली.स्थानिक घटना प्रसंग यातून आत्माविष्कार होण्याची संधी दिली. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 35                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                 | विविध साहित्यिक पुस्तके, वस्तू, दिनदर्शिका                                                                                                                                                               |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | ग्रंथालयातील पुस्तके छान छान गोष्टी बडबडत गीते                                                                                                                                                           |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | विविध पुस्तके वाचनाची आवड निर्माण झाली.विद्यार्थी स्वानुभवातून बोलू लागली.कविता चाली लावू लागली                                                                                                          |
| या उपक्रम /कृतीसंदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                   | आवडत्या लेखकाची वेषभूषा करून सादरीकरण करू लागली.                                                                                                                                                         |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ३

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | मनिषा भिकन भामरे                       |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | नंदाने                                 |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                 |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | बोरिस                                  |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | सोनगीर                                 |
| तालुका                                                                                       | धुळे                                   |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                                   |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | बेरीज सराव                             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | ९९पर्यंत दोन अंकी संख्यांची बेरीज करणे |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 23                                     |

|                                                                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 20                                             |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 21                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 15                                             |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | बेरीज क्रिया समजण्यासाठी                       |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विविध साहित्य चां वापर केला. सराव नियमित घेतला |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 16                                             |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | मनी माळ ...बिया. कप... दशक दांडा... सुटे एकक   |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | प्लास्टिक चमचे . काड्या... दशक गठ्ठा...        |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | संख्या दृढीकरण. .... बेरीज क्रिया...           |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | बेरीज किर्या करतात                             |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ४

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | श्रीमती दिपाली सुभाष पवार     |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.शाळा,बोरविहीर ता.जि.धुळे |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                        |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | वेलहाणे                       |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | शिरुड                         |
| तालुका                                                                                       | धुळे                          |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                          |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | आकृतीबंध                      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | आकृतीबंध समजणे                |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 21                            |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | विविध स्पर्धा परीक्षांमध्ये आकृतीबंधावर आधारीत प्रश्न विचारलेले असतात.इयत्ता 5 वी च्या शिष्यवृत्ती परीक्षेत देखील आकृतीबंधावर आधारीत प्रश्न विचारलेले असतात. शिष्यवृत्ती परीक्षेची तयारी व्हावी यासाठी आकृतीबंध हा घटक निवडण्याची गरज भासली.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विद्यार्थ्यांना विविध आकाराच्या पानांचा आकृतीबंध तयार करून दाखवला . त्यानंतर त्यांना आकृतीबंध तयार करण्यास सांगितला. २अंकी संख्यांचा आकृतीबंध तयार करण्यास सांगितला. ३ अंकी संख्यांचा आकृतीबंध तयार करून घेतला. त्याद्वारे वाढत जाणारा संख्यांचा आकृतीबंध, पट्टीचा आकृतीबंध, वस्तू, आकार, मुळाक्षरे, इंग्रजी अक्षरे इत्यादींचा आकृतीबंध तयार करून घेतला. मग विद्यार्थ्यांना आकृतीबंधावर आधारीत गोष्ट सांगितली. त्या गोष्टीत तीन प्रश्न विचारले. त्या प्रश्नांची उत्तरे देणाऱ्या विद्यार्थ्यांना बक्षिसे देण्यात आली. |

|                                                                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ? | 18                                                                                                                          |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                               | पाने, फुले, विविध रंगांचे ब्लॉक्स, भौमितिक आकार, संख्या कार्ड, मुळाक्षरे कार्ड, इंग्रजी अक्षरे कार्ड, बाहुली, प्रोजेक्टर इ. |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                           | शिष्यवृत्ती परीक्षा पुस्तक                                                                                                  |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )        | आकृतीबंध म्हणजे आकार, वस्तू, संख्या, अक्षरे यांची पुनरावृत्ती होय हे समजले.                                                 |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                               | हा उपक्रम केंद्रातील सर्वच शिक्षकांना आवडला.                                                                                |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ५

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | प्रतिभा राजधर पाटील              |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा चौगाव |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                           |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | कुसुम्बा                         |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | कुसुम्बा                         |
| तालुका                                                                                       | धुळे                             |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                   |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                             |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | संख्याज्ञान 1ते 99               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | इयत्ता 2ची 4 थी अध्ययन निष्पत्ती |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 29                               |

|                                                                                                            |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 27                                                                                    |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 27                                                                                    |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 22                                                                                    |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | संख्याज्ञान समजण्यास अवघड होते म्हणून                                                 |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विद्यार्थ्यांचा सराव घेतला                                                            |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 22                                                                                    |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | खडे विविध रंगाचे व वर्तुळ                                                             |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | विविध रंगाच्या गोट्या                                                                 |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | संख्याज्ञान पक्के झाले                                                                |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | परिसरातीलच वस्तू खडे वापरायचे असल्याने त्यांना खेळातून संख्याज्ञान समजण्यास सोपे जाते |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ६

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | श्री राकेश मगन पाटील                                                                    |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जिल्हा परिषद शाळा बाभुळदे                                                               |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                                                  |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | सावळदे                                                                                  |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | शिरपूर नंबर २                                                                           |
| तालुका                                                                                       | शिरपूर                                                                                  |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                                                          |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा व गणित दोन्ही                                                                      |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | माझी आवड माझे वाचन                                                                      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | आपल्या स्तरांनुसार आवडी नुसार कविता गाणी गोष्टी इ वाचन करतात प्रश्न विचारतात (०२.०१.०७) |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 13                                                                                      |

|                                                                                                            |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 10                                                                 |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 11                                                                 |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 7                                                                  |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | कोरोना काळातील अध्ययन कमतरतेमुळे वाचन कौशल्य विकसित व्हावे         |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | परिपाठापूर्वी तसेच मधल्या सुट्टीच्या कालावधीत दररोज १० मिनिटे वाचन |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 10                                                                 |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | विविध शब्द कार्ड, वाचन पड्या, गोष्टींची पुस्तके, smart tv          |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             |                                                                    |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | वाचन कौशल्य                                                        |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | विद्यार्थ्यांमध्ये वाचनाची आवड निर्माण झाली                        |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ७

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                     |                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                               | राजेंद्र यशवंत पाटील                                                                                                                                         |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                       | जि.प.शाळा डाबक्यापाडा ता.शिरपूर जि.धुळे                                                                                                                      |
| पदनाम                                                               | शिक्षक                                                                                                                                                       |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                      | करवंद                                                                                                                                                        |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी ) | शिरपूर नंबर 1                                                                                                                                                |
| तालुका                                                              | शिरपूर                                                                                                                                                       |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                              | फक्त माझी शाळा                                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                 | गणित                                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                  | 1 ते 100 संख्याज्ञानाच्या माध्यमातून इयत्तानिहाय समन्वय पध्दतीने संख्याज्ञान, पाढे पाठांतर, अपेक्षित गणिती क्रियांचा सराव करून गणित विषयाची आवड निर्माण करणे |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये ) | 1 ते 100 संख्याज्ञानाच्या माध्यमातून इयत्तानिहाय समन्वय पध्दतीने गणित विषयाची आवड निर्माण करणे                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)               | 71                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 71                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 71                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 42                                                                                                                                                                                         |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                    | संख्याचे उलटसुलट वाचन,संख्यांचे दृढीकरण,व सोप्या पध्दतीने पाठे तयार करणे.                                                                                                                  |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                                | सोप्या पध्दतीने संख्याज्ञान,संख्यांचा उच्चार,गणिती खेळ,मनोरंजक खेळ,वर्गातील व वर्गाबाहेरील खेळ इ.विविध तंत्राद्वारे गणित विषयाची आवड निर्माण करून गणित विषयाची उद्दीष्टे साध्य करता येतील. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 95 ते 98 % विद्यार्थ्यांना अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त होते.                                                                                                                                  |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                 | गीतसंग्रह,अंकज्ञानावर आधारीत खेळ,गणितपेटी,वर्ग व परीसरात उपलब्ध साहित्य                                                                                                                    |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | पाठ्यपुस्तक, प्रशिक्षण मार्गदर्शिका,गणित घटकसंच,                                                                                                                                           |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| हया उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | संख्याज्ञान, पाढे पाठांतर, गणिती क्रिया, संख्यांचा विस्तार                                                                                                      |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                       | मनोरंजक, वैयक्तिक-सामूहिक खेळ, गटपद्धत, गीतगायन, स्पर्धात्मक खेळ इ. विविध नाविन्यपूर्ण तंत्रांचा वापर केल्यास गणित विषयाची आवड निर्माण करून भीती दूर करता येते. |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ८

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | अर्चना बारकु सूर्यवंशी |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.शाळा जोयदा        |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                 |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | आंबे                   |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | सांगवी                 |
| तालुका                                                                                       | शिरपूर                 |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा                   |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | मुळाक्षरांची ओळख       |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | -                      |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 32                     |

|                                                                                                            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 30                                          |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 30                                          |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 9                                           |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | पहिली चा वर्ग असल्या कारणाने                |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | वारंवार विविध कृती करून घेतल्या             |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 23                                          |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | चित्रे ,मुळाक्षर कार्ड,चित्रासह अक्षर कार्ड |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | केचपेन,रंगीत खडू,फलक                        |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | मुळाक्षरांची ओळख होण्याचा हेतू साध्य होतो   |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | कृतीयुक्त उपक्रम आहे.                       |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ९

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                     |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                               | सुजाता साहेबराव बागुल                                                                                                                               |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                       | जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा कुसुंबा                                                                                                                  |
| पदनाम                                                               | शिक्षक                                                                                                                                              |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                      | कुसुंबा                                                                                                                                             |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी ) | कुसुंबा                                                                                                                                             |
| तालुका                                                              | धुळे                                                                                                                                                |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                              | फक्त माझी शाळा                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                 | गणित                                                                                                                                                |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                  | वस्तू व चित्रांच्या सहाय्याने वीस पर्यंतच्या संख्या चिन्हांची ओळख करून देणे                                                                         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये ) | 01.71.03-वस्तूंच्या चित्रांच्या किंवा चिन्ह यांच्या सहाय्याने सहाय्याने वीस पर्यंतच संख्यांची नावे संख्यांची नावे म्हणतात ,वाचतात ,लिहितात ,मोजतात. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)               | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | वस्तू क्रमाने मोजता येत नव्हत्या, संख्या चिन्हांची ओळख वाचन लेखन अचूक नव्हते                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | इयत्ता पहिलीच्या विद्यार्थ्यांना संख्याज्ञानाचे दुर्डीकरण करून लेखन वाचन तसेच वस्तू रूपात वाचन सोपे व्हावे म्हणून आनंददायी खेड कृतीतून एक ते वीस अंकांचे लेखन करून घेतले बोटामध्ये घालावयाच्या टोप्या फुगे तसेच मुलांच्या डोक्यावरच्या संख्यांची टोपी व बोटान टोपी घालून पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या संख्यांचे गाणे म्हणून घेतले पुढे येऊन घातलेल्या डोक्यावरच्या टोपीतून तसेच बोटाला टोपी वरचा अंक विद्यार्थ्याने वाचून दाखवावा याप्रमाणे एक ते वीस पर्यंत अंकांचे वाचन करून घेतले धूळ पाटीवर अंक लेखन घेतले दिलेल्या संख्या एवढ्या वस्तू मोजण्यासाठी मनी स्टॅन्ड तसेच अंकपाटी व संख्या कार्डचा वापर करून प्रत्येक मुलाकडून अंक पाठीवर लिहिलेल्या संख्येसमोर अचूक संख्या कार्ड घेऊन तिथले मनी स्टॅन्ड मधील रोड मध्ये मोजून टाकले अशा पद्धतीने अंकांचे दृडीकरण करून घेतले |

|                                                                                             |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ? |                                                                               |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                               | गणित पेटीतील संख्या कार्ड                                                     |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                              | मनी विदूषक टोप्या धूळपाटी अंकपाटी बोटातील टोप्या डोक्यावरील टोप्या<br>इत्यादी |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये )        | अंकांचे ओळख,अंक वाचन,अंक मूल्य एवढे वस्तू मोजणे                               |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                               | खेळातून अंक ओळख,मूल्य ओळखणे.                                                  |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १०**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्री. विजय धनराज वानखेडकर</b>                |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जि.प शाळा देगाव ता. शिंदखेडा जि धुळे</b>     |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                   |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>मालपूर</b>                                   |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>दोंडाईचा</b>                                 |
| तालुका                                                                                       | <b>शिंदखेडा</b>                                 |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                           |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                     |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>मैत्री घड्याळाशी</b>                         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>तास व मिनीटे यात घड्याळातील वेळ सांगणे..</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>22</b>                                       |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | <b>80%</b>                                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 90%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | सव्वा, साडे व पावणे या शब्दांचा वापर करता येत नव्हता.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | <p>1) विद्यार्थ्यांना भिंतीवरील घड्याळ हाताळायला दिली.तासकाटा हा मिनिटकाटापेक्षा लहान असतो हे प्रत्यक्ष दाखविले.2) घड्याळावरील अंक हे तासासंबंधी असतात.तसेच दोन अंकांमध्ये पाच मिनिटांचे अंतर असते.उदा-- तासकाटा 1 व 2 च्या दरम्यान व मिनिटकाटा 4 वर असेल ( <math>4 \times 5 = 20</math>)तर 1 वाजून 20 मिनिटे झाले.असा वारंवार विद्यार्थ्यांकडून सराव करून घेतला.3) सव्वा-- तासकाटा 1 व 2 च्या दरम्यान व मिनिटकाटा 3 वर ( घड्याळावरील दोन अंकांमध्ये पाच मिनिटांचे अंतर म्हणजे पाचाचा पाढा म्हणजे <math>3 \times 5 = 15</math> मिनिटे) म्हणजे 1 वाजून 15 मिनिटे यालाच सव्वा वाजले असे म्हणतात. तसेच तासकाटा 2 व 3 दरम्यान व मिनिटकाटा 3 वर म्हणजे सव्वादोन वाजले. याप्रमाणे सव्वातीन, सव्वाचार-----सव्वाबारा असा वाचन सराव घेतला.4) साडे----घड्याळात तासकाटा 1 व 2 च्या दरम्यान व मिनिटकाटा 6 वर म्हणजे 1वाजून 30 मिनिटे झाले यालाच दीड वाजले म्हणतात तसेच तासकाटा 2 व 3 च्या दरम्यान व मिनिटकाटा 6 वर म्हणजे 2 वाजून 30मिनिटे यालाच अडीच वाजले असे म्हणतात.तसेच तासकाटा 3 व 4 च्या दरम्यान व मिनिटकाटा 6 वर म्हणजे साडेतीन वाजले. याप्रमाणे साडेचार, साडेपाच, ----- साडेबारा असा वाचनाचा सराव विद्यार्थ्यांकडून करून घेतला.5) पाऊण-- 12 वाजून 45 मिनिटे म्हणजे पावणे एक यालाच पाऊण वाजले असे म्हणतात. तसेच 1 वाजून 45 मिनिटे याला पावणेदोन म्हणतात याप्रमाणेच पावणेतीन, पावणेचार-----पावणेबारा असा विद्यार्थ्यांकडून सराव करून घेतला.6) विद्यार्थ्यांचे गट तयार करून गटागटात सव्वा, साडे व पाऊण असा वाचन सराव करून घेतला.7) प्रत्येक विद्यार्थ्यांकडून घड्याळाची प्रतिकृती तयार करून त्यामध्ये वेळ सांगून घड्याळात काट्यांची स्थिती दाखवण्याचा सराव घेतला.</p> |



|                                                                                             |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ? | 20                                                                             |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                               | भिंतीवरील घड्याळ                                                               |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                              |                                                                                |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये )        | विद्यार्थी सव्वा ,साडे व पावणे या शब्दांचा वापर वेळ सांगतांना करतात.<br>करतात. |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                               | विद्यार्थी अचूक वेळ सांगायला लागले.                                            |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - ११**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>प्रकाश काळू बहिरम</b>                                                   |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जि. प. प्राथ. शाळा सातारपाडा केंद्र- दहिवेल ता. साक्री<br/>जि. धुळे</b> |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                                              |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               |                                                                            |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          |                                                                            |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                                              |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                                      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>भाषा</b>                                                                |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>मुळाक्षरांची नावे</b>                                                   |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>वारंवार विविध कृती करून घेतल्या.</b>                                    |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>25</b>                                                                  |

|                                                                                                            |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 25                                             |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 25                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 7                                              |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | पहिली चा वर्ग असल्या कारणाने.                  |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | वारंवार विविध कृती करून घेतली.                 |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 18                                             |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | चित्र,मुळाक्षरे,कार्ड, चित्रासह अक्षर कार्ड इ. |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | केचपेन, रंगीत ,खडू , फलक इ.                    |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | मुळाक्षरांची ओळख होण्याचा हेतू साध्य होते.     |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | कृतीयुक्त उपक्रम आहे.                          |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १२**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्रीमती उर्मिला साहेबराव सोनवणे</b>            |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद केंद्र शाळा नाडसे</b>             |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                     |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               |                                                   |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          |                                                   |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                     |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                       |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>संख्या वाचन</b>                                |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>03.71.01 999पर्यंतच्या संख्या वाचन व लेखन.</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>15</b>                                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | <b>12</b>                                         |

|                                                                                                           |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                          |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 0                                                                                        |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 5                                                                                        |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | संख्या वाचन करतांना अडखळतात                                                              |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | संख्या कार्ड वाटून विद्यार्थ्यांना संख्या वाचन करायला सांगितले .अंकी अक्षरी जोड्या लावणे |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 3                                                                                        |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | संख्या कार्ड                                                                             |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | मणी , काड्या,बिया इ.                                                                     |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | संख्या वाचनाचा सराव होतो                                                                 |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | चार अंकी ,पाच अंकी संख्या वाचन सोपं होतं                                                 |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - १३

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | श्रीमती योगिता सुरेश ठाकरे                  |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जिल्हा परिषद केंद्र शाळा घोडदे              |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                      |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | घोडदे                                       |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | दहिवेल                                      |
| तालुका                                                                                       | साक्री                                      |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                              |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा                                        |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | वर्णमालेतील अक्षरे व ध्वनी ओळख.             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | 01.01.11 वर्णमालेतील अक्षरे व ध्वनी ओळखतात. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 31                                          |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 25                                          |

|                                                                                                           |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                         |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 25                                                                                      |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 13                                                                                      |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | पहिली चा वर्ग असल्यामुळे.                                                               |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | वारंवार विविध कृती करून घेतल्या.                                                        |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 23                                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | चित्रे, मुळाक्षरे कार्ड, भाषा अध्ययन पेटीतील साहित्य, वर्णमाला चार्ट.                   |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | कार्डशिट, स्केचपेन ,रंगीत खडू, फलक इ.                                                   |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | वर्णमालेतील अक्षरे व ध्वनी ओळखण्याचा हेतू साध्य होतो.                                   |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | वर्णमालेतील अक्षरे ओळखून ,ध्वनी जाणून वाचनाचा अधिक सराव करतात.वाचनाची आवड निर्माण होते. |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १४**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>योगेश्वर गजेसिंग गिरासे</b>                                                                                                     |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जि प प्राथ शाळा छाईल</b>                                                                                                        |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                                                                                                      |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>नाडसे</b>                                                                                                                       |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                                                                                                                      |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                                                                                                      |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                                                                                              |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>भाषा</b>                                                                                                                        |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>वाचनाकडून समजपूर्वक वाचनाकडे</b>                                                                                                |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>2.0.07-आपल्या स्तरानुसार व आवडीनुसार कथा,कविता,चित्र,पोस्टर,इ आनंदाने वाचन करून त्याविषयी प्रतिक्रिया देतात,प्रश्न विचारतात</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>31</b>                                                                                                                          |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                    | विद्यार्थ्यांना शब्द वाचन येत होते परंतु परंतु वाक्य वाचन व त्याचे समज पूर्वक वाचन येत नव्हते ,वाचलेल्या भागावर सोपे प्रश्न विचारले तर त्यांची उत्तरे येत नव्हती                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                                | <p>समजपूर्वक वाचनापर्यंत येण्यासाठी अगोदर प्रत्येक विद्यार्थी ,वाचनाच्या कोणत्या टप्प्यावर आहे ,त्याचे वर्गीकरण केले.म्हणजे मुळाक्षरे वाचन,चौदाखडी वाचन,सोपे (स्वरचिन्हसाहित) शब्दवाचन, जोडशब्द वाचन, व वाक्य वाचन या क्रमाने शेवटी समजपूर्वक वाचन कडे विद्यार्थ्यांना आणले.प्रत्येक टप्प्यावर त्याच्या पुढील टप्प्यात जाण्यासाठी खालील प्रमाणे उपक्रम ,कृती त्या विद्यार्थ्यांकडून करून घेतल्या1)मुळाक्षरे वाचन येत असलेले - या टप्प्यावर असणाऱ्या विद्यार्थ्यांना स्वरचिन्हांची ओळख व चौदाखडी वाचन अक्षरकार्ड द्वारे ,करून घेतले2)स्वरचिन्हसाहित शब्द वाचन येत असलेले- या मुलांना जोडशब्द चे प्रकार समजावून त्यांना प्रत्येक पाठातील जोडशब्द शोधून त्यांचे वर्गीकरण करून वाचन केले जोडशब्द प्रकार- य ला जोडलेले,ह ला जोडलेले,समान अक्षर जोडलेले ,रफार असलेले,अक्षराचे पोट फोडलेले,ऋ जोडलेले, आणि या सर्व प्रकारच्या जोडशब्द पेक्षा वेगळे - जसे की ऑगस्ट 3)जोडशब्द वाचन करता येणारे विद्यार्थी- या विद्यार्थ्यांना वाक्य वाचन पट्ट्या देऊन वाक्य वाचनाचा सराव घेतला त्यानंतर त्यांना छोटे उतारा वाचन कार्ड देऊन त्या उताऱ्यावरील प्रश्नांची उत्तरे अगोदर तोंडी स्वरूपात घेतली त्यानंतर लेखी स्वरूपात घेतली व त्यांचा सराव करून घेतलाअश्या प्रकारे आम्ही वाचनाकडून समजपूर्वक वाचन हा उपक्रम राबविला</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ? | 22                                                                                                                                                              |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                               | भाषा पेटीतील साहित्य, स्वयंनिर्मित शब्दपट्ट्या ,वाक्यपट्ट्या                                                                                                    |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                              | श्रीम सुनीता इंगळे मॅडम (कोपरगाव) यांचे उतारा वाचन pdf                                                                                                          |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये )        | विद्यार्थी त्यांच्या आवडीनुसार कथा,कविता,पोस्टर इ आनंदाने वाचून<br>त्याविषयी प्रतिक्रिया देतात ,वाचनाचा आनंद घेतात, ग्रंथालयातील<br>गोष्टींची पुस्तक वाचू लागले |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                               | शाळेत वाचन संस्कृती विकसित करण्यासाठी सदर उपक्रम विद्यार्थ्यांना<br>लाभदायक आहे                                                                                 |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १५**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>प्रफुल्ला सजन जाधव</b>                       |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद केंद्र शाळा नाडसे</b>           |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                   |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>नाडसे</b>                                    |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                                   |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                   |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                           |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                     |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>99 पर्यंतच्या संख्याचे वाचन लेखन करतात.</b>  |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>2.71.1 दोन अंकी संख्यावरील क्रिया करतात.</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>13</b>                                       |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | <b>12</b>                                       |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 12                                                                                                                                                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 6                                                                                                                                                                              |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | काही विद्यार्थ्यांना दोन अंकी संख्या वाचता लिहीता येत नव्हत्या.                                                                                                                |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | 1) संख्या कार्ड वाचन लेखन करणे 2) संख्या कार्ड अंकी व अक्षरी यांच्या जोड्या लावणे. 3) मणी माळेचा वापर करून वाचन करणे. 4) गटात संख्या कार्ड वाटणी करून क्रमवार लावून वाचन करणे. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 95% विद्यार्थ्यांना अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली.                                                                                                                             |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | गणित पेटी, व परिसरातील उपलब्ध साहित्य.                                                                                                                                         |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | पाठ्यपुस्तक, गणित घटकसंच, प्रशिक्षण मार्गदर्शिका.                                                                                                                              |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | संख्याज्ञान , संख्यांची तुलना,.                                                                                                                                                |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | परिसरातील वस्तूंचा वापर केल्यामुळे मुलांना खेळातून संख्याज्ञान समजण्यास सोपे जाते.                                                                                             |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १६**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्रीमती.शितल विजयसिंग देवरे</b>                                                                                        |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जि.प.शाळा दिघावे</b>                                                                                                   |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                                                                                             |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>धाडणे</b>                                                                                                              |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                                                                                                             |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                                                                                             |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                                                                                     |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>भाषा</b>                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>पेअर शेअर</b>                                                                                                          |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>03.01.11 स्वतःच्या इच्छेने किंवा शिक्षकांनी ठरविलेल्या कृतीअंतर्गत जागरूकतेने व स्व-नियंत्रीत पद्धतीने लेखन करतात.</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>29</b>                                                                                                                 |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 26                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 23                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 18                                                                                                                                                                                                                                                      |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                    | श्रुतलेखन करतांना ,चित्रवर्णन (लेखन)तसेच स्वाध्याय सोडवतांना येणाऱ्या अडचणी सोडवण्यासाठी.                                                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                                | पेअर शेअर हे सहकार्यात्मक अध्ययनाचे तंत्र वापरून क्षमता प्राप्त व क्षमता प्राप्त नसलेले विद्यार्थी गट बनवले.वर्गात काही श्रुतलेखन व स्वाध्याय लेखन यासाठी कृती ठरवून नियोजन करून कार्यवाही केली .प्रत्येक गटासाठी स्वाध्याय पूर्ण केल्यावर प्रबलन दिले. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                 | शब्दकार्ड ,श्रुतलेखनासाठी शब्द, सुलेखन वही, मराठी व गणित पेटीतील आवश्यक साहित्य.                                                                                                                                                                        |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | शिकू आनंदे मराठी (विद्यार्थी कृतिपुस्तीका) इयत्ता- तिसरी                                                                                                                                                                                                |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | विद्यार्थी स्वाध्याय सोडवण्याचा प्रयत्न करू लागले.अडचणी विचारू लागली.विद्यार्थ्यांमधील अभ्यासाची भिती कमी झाली.                                                                                                                                         |
| या उपक्रम /कृती संदर्भात काही विशेषअसल्यास (मराठीमध्ये )                                                   | स्वयंअध्ययनाला चालना मिळते.                                                                                                                                                                                                                             |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १७**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्री उमेश गोरख जाधव</b>                         |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद केंद्र शाळा कासारे</b>             |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                      |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>कासारे</b>                                      |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                                      |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                      |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                              |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                        |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>मापन प्रमाणित एककांची ओळख व एककांचे रूपांतर</b> |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>04.71.13</b>                                    |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>36</b>                                          |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | विद्यार्थी वित्त बोट्टे यांचा उपयोग करून लांबी मोजत होते परंतु प्रमाणित एककांचा वापर व ओळख करणे दैनंदिन व्यवहारात अपरिहार्य असल्यामुळे प्रस्तुत उपक्रम राबविला                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विद्यार्थ्यांना सोप्याकडून कठीण या अध्यापन तत्त्वानुसार प्रथमतः विथ व बोट्टांचा वापर करून वही पुस्तक बेंच टेबल यांचे मापन करण्यास सांगितले नंतर कंपास बॉक्स मधील स्केलचा वापर करून त्यावरील रेषांचा परिचय करून देण्यात आला तसेच मापन टेप याचा उपयोग करून त्यावरील अंक रेषा यांची ओळख करून ती मापनाची एकके आहेत हे स्पष्ट करण्यात आले तसेच द्रव पदार्थ मोजण्यासाठी ची मापे वापरली जातात त्या मापांवरील अंकांचा परिचय प्रत्यक्ष अनुभवातून करून दिला पूर्ण परिचय झाल्यानंतर मिलिमीटर सेंटीमीटर मीटर मिली लिटर लिटर ग्रॅम मिलिग्रॅम किलोग्रॅम या संकल्पना प्रत्यक्ष अनुभवातून स्पष्ट केल्या. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                                      |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                        | मापन टेप, ठराविक आकाराच्या कांड्या, कंपास पेटीतील पट्टी,द्रव पदार्थ<br>मोजण्याची मापे                                                          |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                       |                                                                                                                                                |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | मापन प्रमाणित एककांची ओळख झाली तसेच तुलनात्मक रूपांतरण<br>विद्यार्थी शिकले.                                                                    |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                        | घटकाचे विरोधात्मक व तुलनात्मक घटक अध्ययन अध्यापन केल्यामुळे<br>विद्यार्थ्यांना शिकण्यात अधिक जिज्ञासा वृत्ती जागृत होते व आवड<br>निर्माण होते. |

## यशोगाथा प्राप्त क्र. - १८

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>रूपाली सुरेश पवार</b>                             |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जि.प.शाळा सुरपान</b>                              |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                        |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>घोडदे</b>                                         |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>दहिवेल</b>                                        |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                        |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                          |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>गणितीय किर्यांचा (बेरीज व वजाबाकी) सराव करणे.</b> |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>02.71.01 दोन अंकी संख्यांवर कृती करतात</b>        |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>35</b>                                            |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | <b>27</b>                                            |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                  |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 27                                                                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 11                                                                                                                                                                               |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | गणितीय किया अचूक करतात येणे                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | दशक काडी,सुटे ठोकळे,विविध वस्तु ,नाणी नोटा,संख्या पट्टी वापरून बेरीज वजाबाकी या कृती करून घेतल्या . संख्या रेषांचा वापर करून , विविध कृती तसेच विविध खेळाद्वारे सराव करून घेतला. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 25                                                                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | संख्या काड,गणित पेटीतील साहित्य, नाणी नोटा,ठोकळे ,बेरीज पाटी , इ                                                                                                                 |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | संख्यारेषा,संख्या चौरस                                                                                                                                                           |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | वस्तूंच्या साहाय्याने अचूक बेरीज वजाबाकी करतात                                                                                                                                   |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | गणित विषयाची आवड निमाण होते                                                                                                                                                      |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - १९**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्रीमती संगिता चैत्राम मोरे</b>    |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद प्रा शाळा छाईल</b>    |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                         |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               |                                       |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          |                                       |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                         |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                 |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                           |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>संख्या वाचन वसंख्यावरील क्रिया</b> |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>4.71.01</b>                        |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>40</b>                             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 40                                                                                                                                        |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 36                                                                                                                                        |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 31                                                                                                                                        |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | संख्या वाचन व ओळख                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | आनंददायी कृती घेऊन संख्या वाचन, लहान मोठेपणा, स्थानिक किंमत अशा विविध अध्ययनध घटक खेळातून घेतली संगित खुर्चीसारखी संख्या खुर्ची घेतल्या . |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 31                                                                                                                                        |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | संख्या कार्ड, खुर्ची, झंझ हे वादय                                                                                                         |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | संख्या कार्ड                                                                                                                              |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | संख्या वाचन, संध्येची स्थानिक किंमत, संख्या मधील लहान मोठेपणा हे कळले की मुलांना पुढील क्रिया या आपोआपयेतात                               |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | आनंददायी खेळातून गणिताची गोडी लागते.                                                                                                      |

**यशोगाथा प्राप्त क्र. - २०**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्रीमती.शितल विजयसिंग देवरे</b>                                                    |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद शाळा दिघावे</b>                                                       |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                                                                         |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>धाडणे</b>                                                                          |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                                                                         |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                                                                         |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                                                 |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                                                                           |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>संख्याकुंभ</b>                                                                     |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>03.71.01. ९९९पर्यंतच्या संख्याचा स्थानिक किंमतीचा उपयोग करून वाचतात व लिहीतात.</b> |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>29</b>                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | स्थानिक किंमत सांगता येत नव्हती. तुलना करता येत नव्हती.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | गणित कुंभ बनविला त्यात १ ते ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे कार्ड पैकी रोज काही कार्ड टाकून ...प्रत्येक विद्यार्थ्याला एक काढायला सांगितलं ..दोन - दोन विद्यार्थ्यांनी आपल्याला मिळालेल्या संख्यांचे वाचन ,लेखन तुलना करणे.याआधी तीन टोप्या बनवून ..शतक ,दशक,एकक ही संकल्पना स्पष्ट केली.शतकगठे ,दशकगठे,सुट्या काड्या वापरून दृढीकरण केले.वाचन लेखन सराव घेतला .गणितीय नऊ भाषांचा वापर केला.संख्याचक्र वापरून खेळ घेतला. गणित पेटीतील आवश्यक साहित्य वापरले. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                    | संख्याकार्ड, लहान कुंभ,संख्याचक्र,भास्कराचार्य गणित पेटी तील आवश्यक साहित्य                                      |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                   |                                                                                                                  |
| हया उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | संख्यावाचन ,लेखन,तुलना करू लागले.स्थानिक किंमत सांगू लागले.चढता उतरता क्रम,विस्तारीत रूपात संख्या मांडता येतात.  |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                       | आपल्या पध्दतीने आपण बेरीज ,वजाबाकी इतर कोणतेही प्रश्न आपण कुंभ मध्ये टाकु शकतो.व सोडवून घेऊ शकतो. कोणतेही प्रश्न |



**यशोगाथा प्राप्त क्र. - २१**

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                              |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | <b>श्रीम. वृषाली दिलीप सोनवणे</b> |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | <b>जिल्हा परिषद शाळा दिघावे</b>   |
| पदनाम                                                                                        | <b>शिक्षक</b>                     |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | <b>धाडणे</b>                      |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | <b>कासारे</b>                     |
| तालुका                                                                                       | <b>साक्री</b>                     |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | <b>फक्त माझी शाळा</b>             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | <b>गणित</b>                       |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | <b>दशक, एकक ओळख</b>               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | <b>-</b>                          |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | <b>23</b>                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | <b>21</b>                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | पहीलाचा वर्ग असल्याकारणाने...                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | वर्गातील विद्यार्थ्यांना १ते२० संख्यावर कृती करताना दशक,एकक संकल्पना समजून सांगताना दोन विद्यार्थ्यांना गटात उभे करावे. एकाच्या गळ्यात दशक ओळख card .दुस-याच्या गळ्यात एकक card घालावेदशकाच्या हातात समजा एक पेन्सिल एकाच्या हातात चार पेन्सिल बसलेले विद्यार्थी १४ हा अंक सांगतील व चौदा टाळ्या वाजतील. ह्या पध्दतीने सराव घेतला,... |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | दशक,एकक identity card ,(दोन मुलांच्या गळ्यात घालण्यासाठी ) ,पेन्सील ,पेन ,खडू जोडो box                                                                                                                                                                                                                                                |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | रंगीत खडु ,फलक, गणितपेटीतील अंक card                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | दशक ,एकक संकल्पना स्पष्ट होण्यास मदत होते                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| या उपक्रम/कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                  | कृती युक्त उपक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## यशोगाथा प्राप्त क्र. - २२

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                     |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                               | <b>अश्विनी दिलीप भामरे</b>                                                                           |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                       | <b>जिल्हा परिषद सेमी इंग्रजी शाळा नं १ वारुड तालुका<br/>शिंदखेडा</b>                                 |
| पदनाम                                                               | <b>शिक्षक</b>                                                                                        |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                      | <b>नरडाणा</b>                                                                                        |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी ) | <b>नरडाणा</b>                                                                                        |
| तालुका                                                              | <b>शिंदखेडा</b>                                                                                      |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                              | <b>फक्त माझी शाळा</b>                                                                                |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                 | <b>गणित</b>                                                                                          |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                  | <b>स्थानिक किंमत</b>                                                                                 |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये ) | <b>दोन अंकी संख्या लिहिताना आणि तुलना करताना स्थानिक किमतीचा उपयोग करतात निक किमतीचा उपयोग करतात</b> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)               | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | दैनंदिन व्यवहारात कराव्या लागणाऱ्या संख्यांवरील क्रिया करण्यासाठी, व तुलना करण्यासाठी दोन किंवा अधिक संख्यावर क्रिया करून येणाऱ्या उत्तराचा अंदाज करणे, आणि त्याचा दैनंदिन व्यवहारात उपयोग करता आला पाहिजे,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विद्यार्थ्यांना संख्यांची नावे आणि त्यांच्या लेखनाचा आकृतीबंध ओळखून 99 पर्यंतच्या वाचन व लिखाण सरावानंतर विद्यार्थ्यांना एकक दशक हे सुटे व दशक दांडे हे शैक्षणिक साहित्य वापरून विद्यार्थ्यांना त्यांच्या स्थानावरून स्थानिक किंमत हा घटक समजावला त्यातून दशक व एकक टाळी व चुटकी खेळातून टाळी म्हणजे दशक व चुटकी म्हणजे एकक हे समजले.<br>या खेळाची पुनरावृत्ती करून स्थानिक किंमत हा घटक समजावला तदनंतर नाणी व नोटांच्या साहाय्याने त्या रकमेची स्थानिक किंमत समजली नाणी व नोटांद्वारे विद्यार्थ्यांना स्थानिक किंमत लक्षात येऊ लागली व त्यासाठी विद्यार्थी त्याचा दैनंदिन व्यवहारात उपयोग करू लागले स्थानिक किमतीची माहिती वापरून लहानात लहान व मोठ्यात मोठी दोन अंकी |

|                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | संख्या विद्यार्थी लिहिण्यास लागले                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ? | 28                                                                                                                                              |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                               | सुटे दशक दांडे नाणी व नोटा संख्या कार्ड इत्यादी साहित्य वापरण्यात आले                                                                           |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                           |                                                                                                                                                 |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )        | दोन अंकी संख्या लिहिताना आणि तुलना करताना स्थानिक किमतीचा उपयोग करू लागले                                                                       |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                               | स्थानिक किमतीची माहिती वापरून लहानात लहान व मोठ्यात मोठी दोन अंकी संख्या तयार करू लागले व संख्या विद्यार्थी आवडीने लिहू लागली व तुलना करू लागले |

## यशोगाथा प्राप्त क्र. - २३

**शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३**

**संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.**

|                                                                                                   |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                             | <b>श्री.श्रीकांत नवल खैरनार</b>            |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                     | <b>जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा होळ नं.१</b> |
| पदनाम                                                                                             | शिक्षक                                     |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                                    | नरडाणा                                     |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                               | नरडाणा                                     |
| तालुका                                                                                            | शिंदखेडा                                   |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                            | फक्त माझी शाळा                             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                               | भाषा                                       |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                                | प्रकट वाचण व प्रश्न उत्तर                  |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                               | समज पूर्वक वाचणे व प्रश्न विचारणे.         |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)      | 24                                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या | 23                                         |

|                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| दयावी.)                                                                                                        |                                                                                                                                  |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती<br>(अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची<br>पटसंख्या दयावी.) | 23                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                 | 4                                                                                                                                |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                     | अध्ययन निष्पत्ती सर्व विद्यार्थ्यांना प्राप्त व्हावी                                                                             |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                                 | फ्लॅश कार्ड, तक्ते, वर्गमान पत्र, पूरक वाचन, इत्यादी वाचण्यासाठी साहित्य<br>उपलब्ध करून वर्गात 3-3 चे गटात वाचन उपक्रम सुरू केले |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                    | 16                                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                                  | फ्लॅश कार्ड, तक्ते, वर्गमान पत्र, पूरक वाचन, इत्यादी                                                                             |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                                 | विविध शैक्षणिक पुस्तक, गोष्टी चे पुस्तके,                                                                                        |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                           | मूक वाचन आणि प्रकट वाचन, हजरजबाबीपण , आत्मविश्वास                                                                                |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                                  | विद्यार्थी वर्गात 100% उपस्थिती वाढली. वाचताना विद्यार्थ्यां मध्ये<br>चुरस निर्माण झाली.                                         |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २४

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | विशाल मुरलीधर परदेशी                                                                                                         |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जिल्हा परिषद शाळा शिरधाने प्र.नेर ता.जि.धुळे                                                                                 |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                                                                                       |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नेर                                                                                                                          |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | नेर                                                                                                                          |
| तालुका                                                                                       | धुळे                                                                                                                         |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                                                                                               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | अंकशिडी खेळूया..संपूर्ण गणित शिकूया...!                                                                                      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | 1)999 पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किंमताचा उपयोग करून वाचतात लिहीतात.2)999पर्यंतच्या संख्यांची हातच्याची बेरीज वजाबाकी करताता. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 34                                                                                                                           |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | विद्यार्थ्यांना तीन अंकी संख्यांचे अंकी व अक्षरी लेखन कसे करावे समजत नव्हते.हातच्याची बेरीज वजाबाकी येत नव्हती.                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | गणित समृद्धीपेटीचा वापर केला.अंककार्ड,संख्या चित्रगाड्या,अंकपट्टीइ.साहित्याचा वापर केला.अध्ययन क्षमता स्तर निहाय गट केले.गटातील विद्यार्थ्यांना वेगवेगळ्या क्रिया करण्यास सांगितले.साहित्याचा नियमित वापर करून क्रिया करू लागले.यासाठी सहाध्यायी पद्धत,प्रश्नोत्तरे पद्धती,ज्ञानरचनावाद अध्ययन पद्धतीचा वापर केला... |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | अंककार्ड संख्या शिडी संख्यांची विस्तारित रूपगाडी इ.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                   | डिजीटल अंक शिडी मणी गोट्या मणीमाळा खडे चिंचोक्या इ.                                         |
| हया उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | विद्यार्थी 999पर्यंतच्या संख्याचे वाचन लेखन स्थानिक किंमत बेरीज वजाबाकी इ.क्रिया करू लागले. |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                       | या उपक्रमामुळे विद्यार्थी लाख पर्यंतच्या संख्या वाचू लिहू लागले.                            |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २५

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | नंदलाल नामदेव पाडवी |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.शाळा, पांगणदर  |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक              |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नवापाडा             |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | छडवेल               |
| तालुका                                                                                       | साक्री              |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा      |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | संख्याज्ञान         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | संख्याज्ञान         |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 9                   |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 9                   |

|                                                                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                               |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 9                                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 2                                                             |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | शाळा 100% प्रगत व्हावी यासाठी..                               |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | शैक्षणिक साहित्याच्या माध्यमांतून संख्याज्ञान शिकवणे.         |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 100%                                                          |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | संख्याज्ञानासाठी संख्यापट्टी बनवून संख्या शिकवणे              |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | निरंक                                                         |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | संख्याज्ञान चढत्या क्रमाने शिकवता आल्या.                      |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | गेल्या बावीस वर्षांपासून गणितासाठी हेच पूरक साहित्य वापरतोय.. |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २६

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | कुसूम ओंकार चौधरी                                                |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा विखरण देवाचे                          |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                           |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नाही                                                             |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | नाही                                                             |
| तालुका                                                                                       | शिंदखेडा                                                         |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                                   |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा व गणित दोन्ही                                               |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | मेंदीच्या साह्याने मुळाक्षरे अंक लेखन करणे                       |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | वर्णमालेतील ध्वनी व अक्षरे ओळखणे 1 ते 10 अंकज्ञान वाचन करता येणे |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 24                                                               |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 22                                                               |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | विद्यार्थ्यांना मुळाक्षरे व एक ते दहा अंक लेखन वाचन करता येणे                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | <p>माझ्या इयत्ता पहिलीच्या वर्गात अभ्यासात मागे राहणा-या विद्यार्थ्यांसाठी हातावर अंक आणि मुळाक्षरांची मेंहदी काढणे हा उपक्रम घेतला . मेंहदीचा रंग साधारण आठ ते दहा दिवस आपल्या हातावर असतो विद्यार्थी येता जाताना दिवसभर अंक मुळाक्षरे वाचन करतात साहजिकच विद्यार्थ्यांना हसत खेळत अंक व मुळाक्षरांचे दृढीकरण होते. वरच्या वर्गांना पाठे स्पेलिंग पाठांतर करण्यासाठी आपणास या उपक्रमाची मदत होऊ शकते.या उपक्रमाची कल्पना गांधीजींच्या सातशे श्लोक पाठांतर करणे या संकल्पनेतून मी हा उपक्रम राबविला आहे. ह्या उपक्रमाने आपला वर्ग १०० टक्के प्रगत करण्यासाठी निश्चितच उपयोग होईल याची मला खात्री आहे.माझ्या या उपक्रमातून माझ्या वर्गातील सर्व विद्यार्थी वाचन लेखन शिकले आहेत.वरच्या वर्गासाठी पाठे ,पाठांतर ,स्पेलिंग पाठांतर संज्ञा सूत्र पाठांतर करण्यासाठी उपयोग होईल असा मला विश्वास आहे.</p> |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 20 विद्यार्थ्यांना मुळाक्षरे अंकवाचन आले                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                       | मेंदी कोन                                                                                                                                                                                   |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                      | नाही                                                                                                                                                                                        |
| हया उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | मुळाक्षरे अंकवाचन इंग्रजी वर्णमाला पाठे पाठांतर                                                                                                                                             |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                       | हया उपक्रमामुळे मला खूप फायदा झाला विद्यार्थी स्वयंअध्ययन करतात<br>विद्यार्थ्यांना अभ्यासाची गोडी लागली व विद्यार्थ्यांना आत्मविश्वास वाढू<br>लागला की मला येते विद्यार्थी हसत खेळत शिकतात. |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २७

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | सौ.शर्मिला सुनिल चव्हे |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.शाळा पिंप्राड     |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                 |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नरडाणा                 |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | नरडाणा                 |
| तालुका                                                                                       | शिंदखेडा               |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                   |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | अपूर्णाक               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | अपूर्णाक               |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 16                     |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 13                     |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                               |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 16                                                                                                                                                                                            |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 3                                                                                                                                                                                             |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | अपूर्णक मधे अर्धा पाव यांचे छेद अंश व बेरीज वजाबाकी                                                                                                                                           |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | कागदाचे भाग केले पुढ्यांचे भाग गोल आकार चौकोनी आकार त्यांचे सहा/आठ भाग करून रंगवलेला भाग किती व किती घरे पाडली रंगवले किती ते शिकवले त्यातून बेरीज वजाबाकी शिकवली.                            |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 16                                                                                                                                                                                            |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | कागद पुष्ठा प्लायवूड गोल कागद कापड इ.                                                                                                                                                         |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | होय वापरले प्लास्टिक                                                                                                                                                                          |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | अपूर्णक ओळख झालीच पण बेरीज वजाबाकी करता आली छेद समान असल्याने क्रिया करता येते                                                                                                                |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | छेद समान असेल तर बेरीज वजाबाकी करता येते नाही तर छेद समान करून घेणे आणि बेरीज वजाबाकी करताना फक्त अंशांची बेरीज वजाबाकी करता येते खाली छेद तसाच तिच संख्या राहणार त्यांच्या काही बदल होत नाही |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २८

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | नंदलाल नामदेव पाडवी       |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि.प.शाळा, पांगणदर        |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                    |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नवापाडा                   |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | छडवेल                     |
| तालुका                                                                                       | साक्री                    |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा            |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                      |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | संख्याज्ञान               |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | संख्याज्ञान आत्मसात करणे. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 9                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 9                         |

|                                                                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                               |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 9                                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 4                                                             |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | 100% प्रगतसाठी उद्दिष्ट डोळ्यांसमोर ठेवणे.                    |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | रोज अर्धातास सराव.                                            |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 100%                                                          |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | संख्याज्ञान सरकपट्टी.                                         |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                            | निरंक                                                         |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                         | संख्याज्ञान सोप्या वाटल्या.                                   |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                                                | हे शैक्षणिक साहित्य सर्व शाळांनी वापरावे हे माझे वैयक्तिक मत. |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - २९

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | कल्पना रमेश दशपुते                                         |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि. प. सेमी इंग्रजी शाळा होळ नं 1                          |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                     |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | नरडाणा                                                     |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          | नरडाणा                                                     |
| तालुका                                                                                       | शिंदखेडा                                                   |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | गणित                                                       |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | 1 ते 9 संख्यापर्यंतची बेरीज विविध वस्तूंच्या मदतीने करणे   |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | वस्तु वापरून 9 पर्यंतच्या संख्यांच्या बेरजांची रचना करतात. |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 25                                                         |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी                                              | 23                                                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?               | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली. (मराठीमध्ये )                                                   | 1 ते 9 संख्यापर्यंतची बेरीज करतांना संख्या मिळवताना विद्यार्थ्यांचा गोंधळ होत होता . बेरीज ही संकल्पना समजण्यास अडचण येत होती.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही (मराठीमध्ये )                                               | सर्व विद्यार्थ्यांना प्रथम गोलाकार बसवले. नंतर विद्यार्थ्यांना चिंचोके वाटप केले. चिंचोके मोजण्यास सांगितले. . नंतर विद्यार्थ्यांना संख्याकार्ड दाखवून तेवढे चिंचोके एका बाजूला करण्यास सांगितले परत दुसरे संख्या कार्ड दाखवून तितके चिंचोके थोड्या अंतरावर ठेवण्यास सांगितले संख्या मी खाली फरशीवर एकाखाली एक बेरीज स्वरूपात लिहिल्या व चिंचोके एकत्र करण्यास सांगितले व चिंचोके मोजण्यास सांगून बेरीज क्रिया समजावली. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                  | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य (मराठीमध्ये )                                                | चिंचोके खडे , मनीमाळ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                   | गणित पेटीतील साहित्य                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| हया उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | हया उपक्रमामुळे विद्यार्थी स्वतः मोकळ्या मैदानात खडे . बिया यांच्या मदतीने बेरीज ही क्रिया करू लागले. विद्यार्थ्यांमध्ये आवड निर्माण झाली. 1ते 9 पर्यंतच्या संख्यांची बेरीज क्रिया जलद गतीने करू लागले. . |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास (मराठीमध्ये )                       | या उपक्रमामुळे तोंडी बेरीज क्रिया करण्यास मदत झाली.                                                                                                                                                       |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ३०

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                        | श्री युवराज महाले                                                        |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                | जि प शाळा निमगूळनं२ ता जि धुळे                                           |
| पदनाम                                                                                        | शिक्षक                                                                   |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                               | श्री युवराज महाले                                                        |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                          |                                                                          |
| तालुका                                                                                       | धुळे                                                                     |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                       | फक्त माझी शाळा                                                           |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                          | भाषा                                                                     |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                           | गप्पा गोष्टी                                                             |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                          | विद्यार्थ्यांना बोलके करणे आपल्या कुटुंबातील चांगल्या गोष्टी सांगता येणे |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 22                                                                       |

|                                                                                                            |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 14                                                                |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 17                                                                |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 5                                                                 |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | विद्यार्थ्यांना बोलके करणे                                        |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | विद्यार्थ्यांना गोलाकार बसवून प्रत्येकाला आपले मत व्यक्त करू दिले |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 19                                                                |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                              | आपले कुटुंब असलेले चित्र                                          |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                             | रेखाचित्र कुटुंबाचे                                               |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                          | निरीक्षण व आकलन शक्ती वाढणे                                       |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                              | माझे कुटुंब चांगले हेच सांगतो                                     |



यशोगाथा प्राप्त क्र. - ३१

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                                                            |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                                                                      | राकेश भिकार्जी जाधव                     |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                                                              | जि प शाळा लोणखेडे ता साक्री जि धुळे     |
| पदनाम                                                                                                      | शिक्षक                                  |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                                                             |                                         |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी )                                        |                                         |
| तालुका                                                                                                     | साक्री                                  |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                                                                     | तालुका                                  |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                                                        | गणित                                    |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                                                         | गणिती भाषेतून अंक ओळख                   |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये )                                        | 1 ते 20 पर्यंतच्या संख्यांवर कृती करतात |
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)               | 32                                      |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 30                                      |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती<br>(अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची<br>पटसंख्या द्यावी.) | 30                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                      | अंक वाचनात मुले गोंधळ करत होती                                                                                                                                                                                                                                                 |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                                  | अंक दृढीकरणासाठी अंक भाषेचा प्रामुख्याने समावेश करण्यात आला त्यात बोटांची<br>भाषा वस्तू भाषा,स्पर्श भाषा ,ध्वनी भाषा 5 टाळ्या 4 चुटक्या,विद्यार्थ्यांकदुन् करून<br>घेणे ,चित्र भाषा ,चलन भाषा,5रुपया ची नोट दाखव ,10,20,1 या पद्धतीने नोटा<br>दाखवून अंक होण्यास सहज मदत होते. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना<br>उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                     | 27                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                                                   | अंक कार्ड ,मनी माळ, नोटा नाणी,परिसरातील साहित्य ,जोडो ब्लॉक<br>,गणित समृद्ध साहित्य पेटी,बहुद्देशिय अंक ज्ञान साहित्य अंक शिडी. इ                                                                                                                                              |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                                                  | मणी ,गोट्या ,आईस्क्रीम काड्या,ढोकळे,चौकट वही                                                                                                                                                                                                                                   |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये )                            | संख्यांचे वाचन ,गणन करू लागले,आधली मधली संख्या ओळखल्यास<br>सांगित् ल्यावर अचूक ओळखतात                                                                                                                                                                                          |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                                                   | संख्या दुधीकरण चांगले झाले, संख्या एवढे वस्तू आखवू लागले                                                                                                                                                                                                                       |

यशोगाथा प्राप्त क्र. - ३२

शिक्षक / अधिकारी यांच्या उत्कृष्ट कामाची पायाभूत साक्षरता व संख्याज्ञान यशोगाथा सन २०२२-२३

संकलन - जिल्हा शिक्षण व प्रशिक्षण संस्था, धुळे.

|                                                                     |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अधिकारी / शिक्षकाचे नाव (मराठीमध्ये )                               | श्रीमती दिपाली सुभाष पवार                                                                                                              |
| कार्यालय / शाळा (मराठीमध्ये )                                       | जि.प.शाळा बोरविहीर                                                                                                                     |
| पदनाम                                                               | शिक्षक                                                                                                                                 |
| केंद्र (फक्त शिक्षक व केंद्रप्रमुख यांचेसाठी )                      | वेल्हाणे                                                                                                                               |
| बिट (फक्त शिक्षक, केंद्रप्रमुख व शिक्षण विस्तार अधिकारी यांचेसाठी ) | शिरूड                                                                                                                                  |
| तालुका                                                              | धुळे                                                                                                                                   |
| उपक्रमाचे कार्यक्षेत्र                                              | फक्त माझी शाळा                                                                                                                         |
| उपक्रम / कृती कोणत्या विषयाचा आहे ?                                 | भाषा                                                                                                                                   |
| उपक्रम / कृती चे नाव (मराठीमध्ये )                                  | चला चला शब्दसंपत्ती वाढवूया (Mind map), फळांवर आधारित शब्द व वाक्य.                                                                    |
| उपक्रम / कृती कोणत्या अध्ययन निष्पत्ती साठी राबविला ? (मराठीमध्ये ) | परिसरातील विविध वस्तू, आकार, रंग, पशु, पक्षी, फुले, फळे, व्यक्ती, गाव, यांची नावे सांगता येणे व स्वलेख करता येणे . शब्दसंग्रह वाढविणे. |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| तुमच्या वर्गाची पटसंख्या (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)               | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम राबविण्यापूर्वी सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.) | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम राबविल्या नंतर सरासरी उपस्थिती (अधिकारी यांनी उपक्रम राबविलेल्या कार्यक्षेत्राची पटसंख्या द्यावी.)  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| उपक्रम / कृती राबविण्यापूर्वी किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती अप्राप्त होती ?                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| या कारणांमुळे उपक्रम राबविला / कृती केली.<br>(मराठीमध्ये )                                                 | ग्रामीण भागातील विद्यार्थी बोलीभाषेत बोलतात.त्यांचा प्रादेशिक भाषेचा शब्दसाठा वाढावा यासाठी उपक्रम राबविला.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| उपक्रम / कृती साठी केलेली प्रत्यक्ष कार्यवाही<br>(मराठीमध्ये )                                             | १)एक अक्षर घेतले जाते. विद्यार्थी त्या अक्षराने सुरु होणारे बोलीभाषेतील शब्द सांगत होते.ते शब्द शिक्षक फळ्यावर लिहीतात.त्या नंतर मुले त्या शब्दांचे वाचन व लेखन करतात. विद्यार्थ्यांनी सांगितलेल्या बोलीभाषेतील शब्दांना प्रादेशिक भाषेची काय म्हणतात व ते कसे लिहीतात हे शिक्षकांनी सांगितले. त्या प्रादेशिक शब्दांचे फळ्यावर लेखन केले व विद्यार्थ्यांकडून वाचन व लेखनाचा सराव करून घेतला. या पद्धतीने दररोज एक अक्षर घेतले जाते व जवळपास ५०/६० शब्द विद्यार्थी शिकत असतात.<br>२) एका फळाचे चित्र फळ्यावर काढले जाते. त्या फळा आधारीत विविध शब्द व वाक्य विद्यार्थी सांगतात. शब्द व वाक्यांचे लेखन स्वतः विद्यार्थी त्या फळांमध्ये करतात. या पद्धतीने दररोज एका फळा विषयी माहिती विद्यार्थी लिहीतात. |
| उपक्रम / कृती राबविल्यानंतर किती विद्यार्थ्यांना उपरोक्त अध्ययन निष्पत्ती प्राप्त झाली ?                   | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| उपक्रम / कृती साठी वापरलेले शैक्षणिक साहित्य<br>(मराठीमध्ये )                        | खडू, फळा, विविध चित्रे                                                                                                                                                       |
| संदर्भ / पूरक साहित्य (असल्यास ) (मराठीमध्ये )                                       | मराठी पेटीतील साहित्य                                                                                                                                                        |
| ह्या उपक्रम / कृती मुळे विद्यार्थ्यांनी प्राप्त केलेल्या<br>बाबी / घटक (मराठीमध्ये ) | १) प्रादेशिक भाषेतील शब्द व वाक्यांचा विद्यार्थ्यांमध्ये भरणा<br>झाला.२) शब्द संपत्तीत वाढ झाली. २) विद्यार्थी उत्स्फूर्त सहभाग<br>घेऊ लागले. ४) वाचन व लेखनात सुधारणा झाली. |
| या उपक्रम / कृती संदर्भात काही विशेष असल्यास<br>(मराठीमध्ये )                        | १) विद्यार्थी उपस्थितीती वाढली. २)विद्यार्थी आनंदाने उपक्रमात<br>सहभागी होऊ लागले. ३) त्यांच्या मनातील भिती कमी झाली.                                                        |